

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек»

Принят
Педагогическим советом
МБДОУ № 36 «Ручеек»
Протокол № 1 от «05» сентября 2024 г.



Утвержден
Заведующим МБДОУ № 36
/Т. Г. Мороз/
Приказ № 68 «05» сентября 2004 г.

Учебный план
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 36 «Ручеек»
на 2024 – 2025 учебный год

2024 г.

1. Пояснительная записка.

1.1 Нормативные основания составления учебного плана непосредственно организованной образовательной деятельности.

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ручеек» (далее - ДОУ) на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН СанПиН 2.1.3684–21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО);
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек»;
- Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек».

1.2 Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФГОС ДО в ДОУ.

Обязательная часть учебного плана составлена с учетом основной образовательной программы дошкольного образования.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы, направленные на развитие детей в следующих образовательных областях.

Познавательное развитие:

- «Математика в детском саду» В.П. Новикова, авторская парциальная программа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
- «Занятия по математике в детском саду» Л.С. Метлина, пособие для воспитателя. –М.:Просвещение,1982.
- «Юный эколог» С.Н.Николаева, программа экологического воспитания в детском саду.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
- «Конструирование и художественный труд в детском саду» Л.В.Куцакова, Программа.-М.: ТЦ Сфера, 2007.

Художественно - эстетическое развитие:

- «Цветные ладошки» Лыкова И. А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет.; - М.: «КАРАПУЗ-ДИДАКТИКА», 2007.
- «Ладушки» единственная и уникальная, деятельно разработанная программа, охватывающая все сферы деятельности музыкального руководителя в детском саду, И.М.Каплунова, И.А. Новоскольцева , 2008.

Социально-коммуникативное развитие:

- Комплект методических пособий на все возраста Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И., Югова Л.И.. Дорогою добра. Занятия по социально-коммуникативному развитию – Издательство ТЦ Сфера, 2015 г.

Речевое развитие:

- Комплект методических пособий на все возраста Ушакова О.С. Развитие речи детей. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. - Сфера 2017 г.
- Комплект методических пособий на все возраста Варенцова Н.С. Обучени дошкольников грамоте. Программа, конспекты занятий, методически рекомендации. Изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2023 г.
- Журова Л. Е. «Обучение грамоте в детском саду» Изд-во «Педагогика», Москва,1978 г.

Физическое развитие:

- Комплект методических пособий на все возраста Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3 – 7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Изд. Мозаика-Синтез, Москва, 2023 г.
- Комплект методических пособий на все возраста Степаненкова Э.Я. Физическое воспитание в детском саду для занятий с детьми 2 – 7 лет. Программа, конспекты занятий, методические рекомендации. Изд. Мозаика Синтез, Москва, 2023 г.

- Интеграции необходимости и достаточности;
- Развивающего образования;
- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач;
- Интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями;
- Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей;
- Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на непосредственно образовательную деятельность, в соответствии с 5 образовательными областями:

- Социально-коммуникативное развитие,
- Познавательное развитие,
- Речевое развитие,
- Физическое развитие,
- Художественно-эстетическое развитие.

В обязательной части Плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности:

1. Социально-коммуникативное развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Социально-коммуникативное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям:

"Родина", "Природа", "Семья", "Человек", "Жизнь", "Милосердие", "Добро", "Дружба", "Сотрудничество", "Труд", реализуются через задачи:

в сфере социальных отношений;

в области формирования основ гражданственности и патриотизма;

в сфере трудового воспитания;

в области формирования безопасного поведения в процессе интеграции всех образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в совместной деятельности взрослого и детей, в режимных моментах, а также через игровую деятельность детей.

2. Познавательное развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области

"Познавательное развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Человек", "Семья", "Познание", "Родина" и "Природа" реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 4 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

младшая разновозрастная группа – 2 раза в неделю;

младшая - средняя группа – 2 раза в неделю;

старшая разновозрастная группа – 3 раза в неделю;

старшая - подготовительная к школе группа 3 раза в неделю.

3. Речевое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области «Речевое развитие» направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота» что предполагает:

владение формами речевого этикета, отражающими принятые в обществе правила и нормы культурного поведения;

воспитание отношения к родному языку как ценности, умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво (на правильном, богатом, образном языке)

реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 1 раз в неделю;

вторая группа раннего возраста – 1 раз в неделю;

младшая разновозрастная группа – 1 раз в неделю;

младшая - средняя группа – 1 раз в неделю;

старшая разновозрастная группа – 2 раза в неделю;

старшая - подготовительная к школе группа - 2 раза в неделю.

4. Художественно-эстетическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Культура" и "Красота", что предполагает:

«Приобщение к искусству», «Изобразительная деятельность», «Конструктивная деятельность», «Музыкальная деятельность», «Театрализованная деятельность», «Культурно-досуговая деятельность»

реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 4 раза в неделю;

младшая разновозрастная группа – 5 раз в неделю;

младшая - средняя группа – 5 раз в неделю;

старшая разновозрастная группа – 6 раз в неделю;

старшая - подготовительная к школе группа - 6 раз в неделю.

4. Физическое развитие

Решение совокупных задач воспитания в рамках образовательной области "Физическое развитие" направлено на приобщение детей к ценностям "Жизнь", "Здоровье", что предполагает:

воспитание осознанного отношения к жизни как основоположной ценности и здоровья как совокупности физического, духовного и социального благополучия человека;

формирование у ребенка возрастосообразных представлений и знаний в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;

становление эмоционально-ценностного отношения к здоровому образу жизни физическим упражнениям, подвижным играм, закаливанию организма, гигиеническим нормам и правилам;

воспитание активности, самостоятельности, самоуважения,

коммуникабельности, уверенности и других личностных качеств;

приобщение детей к ценностям, нормам и знаниям физической культуры в целях и физического развития и саморазвития;

формирование у ребенка основных гигиенических навыков, представлений о здоровом образе жизни реализуются через организованную образовательную деятельность:

первая группа раннего возраста – 2 раза в неделю;

вторая группа раннего возраста – 3 раза в неделю;

младшая разновозрастная группа – 3 раз в неделю;

младшая - средняя группа – 3 раза в неделю;

старшая разновозрастная группа – 3 раз в неделю;

старшая - подготовительная к школе группа - 3 раз в неделю.

В обязательной части учебного плана предусмотрена определенная нагрузка непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 до 3 лет, длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

в младшей - 30 минут.

в средней - 40 минут

в старшей - 45 минут

в подготовительной - 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику.

В каждой образовательной области определены виды образовательной деятельности с детьми (как сквозные механизмы развития ребенка) по реализации поставленных задач в части, формируемой участниками образовательных отношений. Каждой образовательной области соответствуют направления ее реализации и виды деятельности детей:

Общая учебная нагрузка (непосредственно образовательная деятельность) инвариантной и вариативной частей плана по всем направлениям развития составляет:

первая группа раннего возраста – 10 раз в неделю;

вторая группа раннего возраста – 10 раз в неделю;

младшая разновозрастная группа – 11 раз в неделю;

младшая - средняя группа – 11 раз в неделю;

старшая разновозрастная группа – 14 раз в неделю;

старшая - подготовительная к школе группа - 14 раз в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| Образовательные области | Вид деятельности | Первая группа раннего возраста | | Вторая группа раннего возраста | | Младшая разновозр. группа | | Младшая - средняя группа | | Старшая разновозр. группа | | Старшая - подготовительная группа | | | |
|------------------------------------|--|--------------------------------|-----|--------------------------------|-----|---------------------------|-----|--------------------------|-----|---------------------------|-----|-----------------------------------|-----|--------|-----|
| | | 1 - 2 года | | 2 - 3 года | | 1,6 - 4 года | | 3 - 5 лет | | 4 - 7 лет | | 5 - 7 лет | | | |
| | | Количество | | | | | | | | | | | | | |
| | | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год | неделя | год |
| СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | формирование социальных отношений; | * | | * | | * | | * | | * | | * | | | |
| | формирование основ гражданственности и патриотизма | * | | * | | * | | * | | * | | * | | | |
| | трудовое воспитание | * | | * | | * | | * | | * | | * | | | |
| | формирование основ безопасности | * | | * | | * | | * | | * | | * | | | |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ | формирование элементарных математических | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |
| | сенсорные эталоны и познавательные действия | | | | | | | | | | | | | | |
| | окружающий мир | | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | |
| | ознакомление с миром природы | | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | | |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | развитие речи/обучение грамоте | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 | | |

| | приобщение к художественной литературе | ежедневно | | | | | | | | | | | |
|--------------------------------------|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | музыкальная деятельность | 2 | 72 | 2 | 72 | 0,5 | 18 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | рисование | | | 1 | 36 | 2 | 72 | 1 | 36 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | прикладное творчество/конструктивная деятельность | | | 0,5 | 18 | 1 | 36 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| | аппликация/лепка | | | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 | 0,5 | 18 |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | физическая культура в помещении | | | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 | 2 | 72 |
| | физическая культура на прогулке | | | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 | 1 | 36 |
| ВИДЫ ИГР - ЗАНЯТИЙ/ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | Развитие движений | 2 | 72 | | | | | | | | | | |
| | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2 | 72 | | | | | | | | | | |
| | Игры со строительным материалом | 1 | 36 | | | | | | | | | | |
| | Игры с дидактическим материалом | 2 | 72 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО: | | 10 | 360 | 10 | 360 | 11 | 414 | 11 | 414 | 14 | 504 | 14 | 504 |