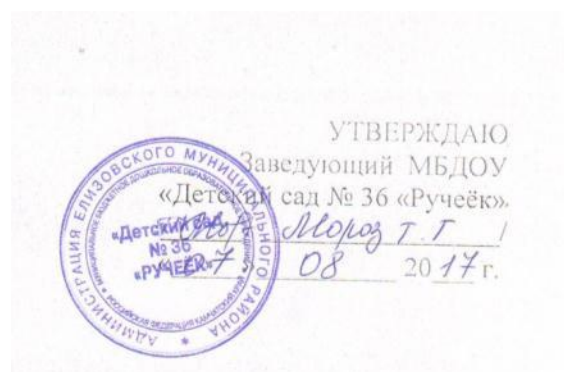




**Паспорт
младшей средней группы
«Непоседы»**

МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеёк»

2017г

п. Зелёный

1.Общая характеристика группы

Название группы	Младшая - средняя группа «НЕПОСЕДЫ»
Общая площадь	160.2 м ²
Характеристика помещений	<u>Приемная:</u> осуществляется прием детей, в шкафчиках дети раздеваются и хранят верхнюю одежду. <u>Групповая комната:</u> расположены зоны для проведения занятий с детьми, приема пищи, игровые зоны. <u>Спальня:</u> кровати для дневного сна. <u>Туалетная комната:</u> принятие гигиенических и закаливающих процедур.
Воспитатели	Шамова Анастасия Юрьевна

Режим дня младшей – средней группы «Непоседы»
(холодный период)

В дошкольном учреждении	время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.45
Подготовка к завтраку, завтрак	8.45-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10
Занятия	9.10-09.55(10.00)
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.05-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.35
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей	15.35-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.55
Возвращение с прогулки, игры	17.55-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.40
Игры, уход детей домой	18.40-19.30

**Режим дня младшей – средней группы «Непоседы»
(теплый период)**

В дошкольном учреждении	время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика	7.30-8.40
Подготовка к завтраку, завтрак	8.40-9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00-9.10
Совместная образовательная деятельность	9.10-09.25(9.30)
Второй завтрак	9.30-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	9.35-12.15
Возвращение с прогулки, игры	12.15-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Чтение художественной литературы, самостоятельная игровая деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.20
Возвращение с прогулки, игры	18.20-18.35
Подготовка к ужину, ужин	18.35-18.55
Игры, уход детей домой	18.55-19.30

Расписание ООД

Дни недели	Образовательная область	Раздел
Понедельник	1 – Художественное – эстетическое развитие 2 – Познавательное развитие	1) Музыкальная деятельность 2) Ознакомление с социальным миром /ознакомление с предметным окружением / ознакомление с миром природы
Вторник	1 – Художественное – эстетическое развитие 2 – Физическое развитие	1) Изобразительная деятельность (лепка 1-3 неделя; аппликация 2-4 неделя) 2) Физическая культура
Среда	1– Познавательное развитие 2– Физическое развитие	1) Формирование элементарных математических представлений 2) Физическая культура (на свежем воздухе)
Четверг	1 – Художественное – эстетическое развитие 2 – Речевое развитие	1) Музыкальная деятельность 2) Развитие речи (1-3 неделя) Изучение художественной литературы (2-4 неделя)
Пятница	1 – Художественное – эстетическое развитие 2 – Физическое развитие	1) Изобразительная деятельность (рисование) 2) Физическая культура

2. Оборудование группы

ПРИЕМНАЯ: - пяти секционные кабинки для размещения детских вещей – 5 шт.; стол для выставки детских работ из пластилина – 1шт.; стенд для выставки детских работ-1шт. лавка – 8 шт.; палас – 1 шт..

Уголок для родителей - стенды-карманы для информации - 4 штуки;

Стенд «Визитная карточка группы».

«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

СПАЛЬНЯ: - кровати детские 25 шт.; матрасы – 25шт.; подушки – 25 шт.; одеяла – 25 шт.; комплекты детского постельного белья – 50 шт. ; стол письменный – 1 шт., стул – 1шт.; шкаф для книг – 1 шт.;

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА - унитазы - 3 шт.; раковины – 4 шт.; шкафчики навесные пяти секционные для полотенец – 5 шт.; полотенца – 25 шт.; корзина для бумаги – 1 шт.; мыльницы – 4 шт.; шкаф для уборочного инвентаря – 1; тазы эмалированные – 3 шт; ковш – 1 шт; ведро – 2 шт.

ПОДСОБНОЕ ПОМЕЩЕНИЕ - шкаф для хранения выданных моющих средств;

МОЕЧНАЯ - стол большой – 1 шт.; раковины-мойки – 2 шт.; тазы эмалированные – 1шт; тарелки п/п — 25шт.; тарелки маленькие — 25шт; бак эмалированный — 1шт; чашки эмалированные — 4шт; ведро эмалированное — 1шт; сушилка для посуды -2шт; поварёшки – 2шт.; кружки для чая — 25шт.; кастрюля алюминиевая — 2шт.; вилки – 25 шт.; ложки-чайные -25 шт.; ложки– 25 шт..

Мебель в групповой комнате: полка для книг – 1шт.; 6 столов, 29 стульчиков; тумбочка – 1шт.; стул взрослый – 1шт.; полка – стеллаж – 7шт.; шкаф для игрушек и пособий – 1шт.; стол для раздачи пищи – 1шт.; стол для сбора посуды – 1шт.; игровой стол -3шт; кровать для кукол – 1; детская мебель для игр; палас – 1 шт.

Содержание предметно-развивающей, игровой среды младшей - средней группы

Уголок «Будем говорить правильно»:

Игрушки и пособия для развития дыхания («Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).

Картотека предметных и сюжетных картинок.

«Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.

Дидактические игры по развитию речи («Где ты живешь ?», «Телефон» «Собери картинку» и др.).

Лото и домино.



Патриотический уголок:

Альбомы и наборы открыток с видами Камчатки, фотографии камчатских вулканов, российская атрибутика.

Куклы в русских костюмах.

Дидактические игры по направлению «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).



Уголок «Наша библиотека»:

Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях.

Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

Книжки-раскраски, книжки-самоделки.

Телевизор-1шт.

Диски с мультфильмами.



Уголок «Играем в театр»:

Маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.

Куклы и игрушки для различных видов театра (кукольный, перчаточный) для

обыгрывания этих же сказок.

Аудиодиски с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.

Зеркало.



Уголок «Учимся строить»:

Конструкторы типа «Lego» с блоками маленького и среднего размеров.

Строительный конструктор с блоками среднего размера.

Строительный конструктор с блоками маленького размера.

Тематические строительные наборы «Морской флот».

Игра «Логический домик».

Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).

Транспорт (мелкий, средний, крупный).

Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики фургон, специальный транспорт).



Уголок «Учимся конструировать»:

Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.

Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.

Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
Кубики с изображениями.



Уголок «Учимся считать»:

Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
Комплекты геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа. Занимательный и познавательный математический материал.
Набор объемных геометрических фигур.
«Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)



Уголок художественного творчества:

Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
Восковые мелки.
Цветной мел.
Гуашевые, акварельные краски.
Фломастеры, цветные карандаши.
Пластилин.
Цветная и белая бумага, картон, наклейки, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые

открытки. Кисти, палочки, стеки.

Магнитные доски для индивидуального рисования.

Книжки-раскраски «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка»

Мольберт



Уголок «Наша лаборатория»:

Стол для проведения экспериментов.

Природный материал: песок, вода, камешки, ракушки, листья и т. п.

Сыпучие продукты: фасоль, горох.

Календарь природы

Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.

Карточки «Береги природу»



Уголок «Мы играем»:

Куклы обоих полов в костюмах представителей разных профессий.

Комплекты одежды по сезонам для кукол.

Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляска.

Предметы-заместители.

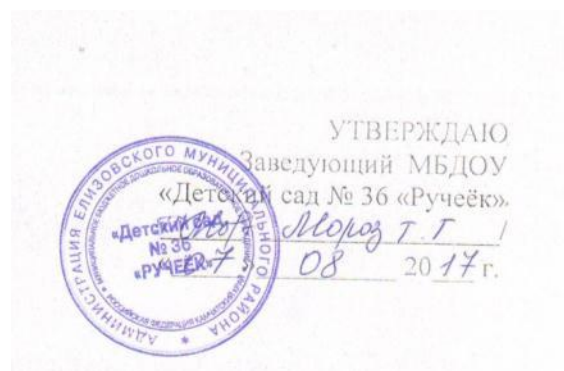
Большое зеркало.

Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.

Атрибуты для ряженья.







Паспорт
группы старшей подготовительной
к школе группы
«Росинка»

МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеёк»
п. Зелёный

2017г

1.Общая характеристика группы

Списочный состав: 16 детей

Название группы	Группа детей старшего и подготовительного к школе возраста «Росинка»
Общая площадь	160,2м ²
Характеристика помещений	<u>Приемная:</u> осуществляется прием детей, в шкафчиках дети раздеваются и хранят верхнюю одежду. <u>Групповая комната:</u> расположены зоны для проведения занятий с детьми, приема пищи, игровые зоны. <u>Спальня:</u> кровати для дневного сна. <u>Туалетная комната:</u> принятие гигиенических и закаливающих процедур.
Воспитатели	Гришина Надежда Павловна Федорова Ксения Борисовна

Режим дня старшей, подготовительной группы
(на холодный период)

Прием, осмотр детей, дежурство, самостоятельная деятельность детей	7.30 - 8.30
утренняя гимнастика	8.20-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 8.50
Самостоятельная игровая деятельность	8.50-9.00
ООД:	
1.	9.00 - 9.25 (9.30)
2.	9.40 - 10.05 (10.10)
Второй завтрак	10.10-10.15
Самостоятельная игровая деятельность	10.15 - 10.25
Подготовка к прогулке, прогулка	10.25 - 12.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная игровая деятельность	12.25 - 12.35
Подготовка к обеду, обед	12.35 - 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, воздушные и водные процедуры, корригирующая гимнастика, самостоятельная деятельность детей	15.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 - 15.35
Чтение художественной литературы	15.35 - 15.55
ООД:	15.55-16.20 (16.25)
3.	15.55 - 16.20(16.25)
Самостоятельная деятельность детей	16.25 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40 - 18.10
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.10-18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 - 18.50
Самостоятельная игровая деятельность, уход домой	18.50 - 19.30

**Организованная образовательная деятельность
Старшей подготовительной к школе группы детей.**

Дни недели	Образовательная область	Раздел
Понедельник	1. Познавательное развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. 3. Художественно-эстетическое развитие.	1. Ознакомление с социальным миром\ознакомление с предметным окружением 2.Музыкальная деятельность. 3. Изобразительная деятельность (рисование) 2 пол.дня.
Вторник	1. Познавательное развитие. 2.Речевое развитие. 3. Физическое развитие.	1.Формирование элементарных математических представлений (обе подг.). 2. Приобщение к художественной литературе. 3. Физическая культура. 2 пол.дня.
Среда	1. Познавательное развитие. 2. Физическое развитие. 3. Художественно-эстетическое развитие.	1. Формирование элементарных математических представлений (подг.гр.). 2. Физическая культура (на воздухе). 3. Изобразительная деятельность (рисование) 2 пол.дня.
Четверг	1. Речевое развитие. 2. Художественно-эстетическое развитие. 3. Познавательное развитие.	1.Развитие речи. 2. Музыкальная деятельность. 3. Ознакомление с миром природы.
Пятница	1. Художественно-эстетическое развитие. 2. Физическое развитие.	1. Изобразительная деятельность (лепка, аппликация) чередуется. 2. Физическая культура.

Время проведения ООД (по подгруппам):

1 пол. дня - 1. 9.00-9.25(9.30)

2 пол. дня - 2. 15.55 - 16.20(16.25)

2. Оборудование группы

ПРИЕМНАЯ:

- * пяти секционные кабинки для размещения детских вещей -5 шт.;
- * лавка – 6 шт.
- * Уголок для родителей - стенды-карманы для информации
- * Стенд «Наше творчество».
- * «Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).
- * Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

СПАЛЬНЯ: кровати детские 22 шт.; матрасы – 22 шт.; подушки – 22 шт.; одеяла – 22 шт.; комплект детского постельного белья – 22 шт.; стол письменный – 1 шт., стул – 1 шт.;

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА: унитаз - 3шт.; раковины – 4 шт.; шкафчики навесные пяти секционные для полотенец – 5 шт.; мыльницы – 4 шт., ведро – 2 шт.; тряпки – 2 штуки; тазы эмалированные – 5 шт.; ковшик эмалированный – 1 шт.; тумба для уборочного инвентаря- 1шт.

МОЕЧНАЯ: раковина-мойка – 1 шт.; бойлер – 1 шт.; тарелки п/п – 18 шт.; тарелки под второе – 18 шт.; ложки десертные – 18 шт., ложки чайные - 18шт.; вилки- 18 шт.; кружки для чая – 18 шт.; бак эмалированный – 1шт.; половник-2 шт.; ведро эмалированное – 1шт.; кастрюля 1-1 шт.; кастрюля 2-1шт.; кастрюля 3-1шт.;сушилка для посуды -2шт.; половник -2шт.; тумба – 1шт.; ведро с крышкой для отходов -1 шт.

Мебель в групповой комнате: шкаф для методических пособий - 2шт., стол – 10 шт., стул -20шт., стол для раздачи пищи – 1шт., уголок изодетельности- 1 шт., уголок дежурств-1 шт., кровать детская-1 шт., кухня детская-1 шт., парикмахерская-1 шт., детский шкаф для кукольного белья-1 шт., дидактический уголок-1 шт., полка для книг-1 шт.

Содержание предметно-развивающей, игровой среды группы «Росинка».

«Уголок детского творчества»



Бумага тонкая и плотная; акварельные краски, кисточки, палитра; восковые мелки; салфетки из ткани; магнитная доска для демонстрации рисунков детей; емкости для промывания ворса кистей от краски; печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; альбомы для раскрашивания; ножницы, клей; вата для смачивания бумаги перед работой акварелью; силуэты дымковских игрушек, птиц и животных по мотивам народных изделий, вырезанные из белой бумаги, шаблоны

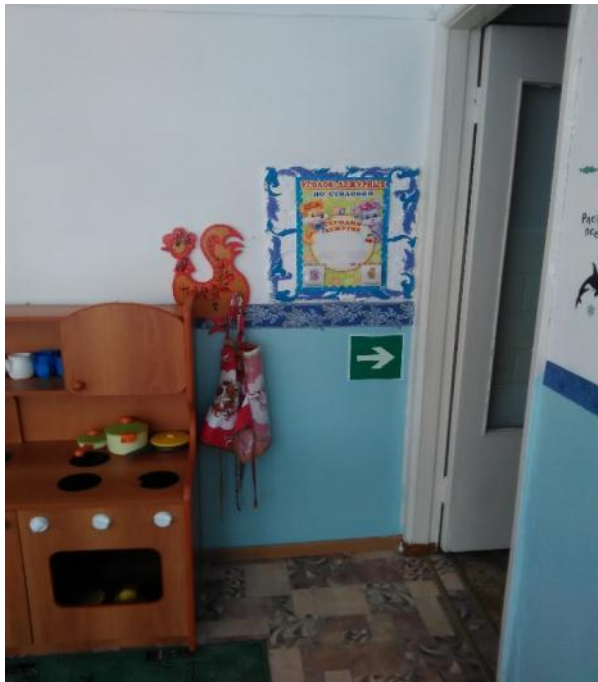
разделочных досок, образцы узоров на полосе; обрезки цветной бумаги, ткани, вырезки из журналов для создания коллажей; произведения народного искусства, альбомы с рисунками и фотографиями произведений декоративно-прикладного искусства.

«Строительный уголок»



Конструкторы разного размера (напольные и настольные); фигурки для обыгрывания: наборы диких и домашних животных, фигурки людей; образцы построек различной сложности; игрушки бытовой тематики; башенный кран с ведром; тачка.

«Уголок дежурств»

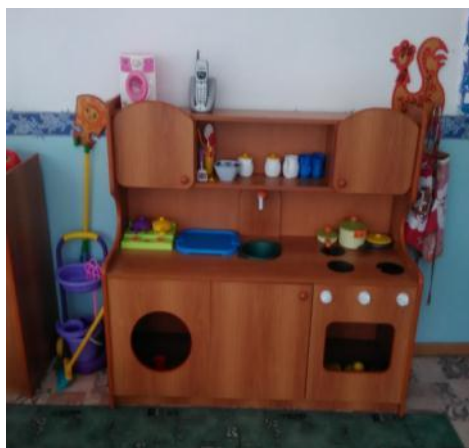


Картинки, обозначающие каждого ребенка; фартуки, косынки; салфетницы, салфетки; график дежурства.

«Уголок игры»



Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей; дидактические куклы (разных профессий, народов, пола, возраста); «Парикмахерская или салон красоты» (трюмо, расчески, щетки, игрушечные наборы для парикмахерских); Игрушки транспортные разного вида и назначения; «Магазин» (весы, баночки, бутылочки; наборы продуктов, фруктов, овощей; сумочки и корзиночки); «Больница» (игрушечный набор для врача, фонендоскоп, градусник и т.п.); «Гараж» (различные машины, набор инструментов); «Мастерская» (набор инструментов); «Гипермаркет» (муляжи продуктов, коробки, касса, деньги, одежда для продавцов); Одежда для ряженья; Набор атрибутов для разнообразных игр: сотовые телефоны, бинокли, пульты, клавиатура, ноутбук и т.п.





«Уголок патриотического воспитания»



Российский флаг, герб, портрет Президента России; иллюстрации военной техники; портреты былинных богатырей; Портреты ВОВ.

«Уголок музыки»



Музыкальные игрушки: музыкальные молоточки, шумелки, музыкальный волчок; Магнитофон; аудиозаписи: детские песенки, фрагменты детских музыкальных произведений, песенного фольклора, записи звуков природы; альбомы с изображением музыкальных инструментов; народные музыкальные игрушки.

«Уголок природы»



Коллекция камней, ракушек, семян;
Иллюстрации с изображением признаков сезона;
Календарь погоды;
Календарь природы;
Семена цветочных растений и овощей для посадок на грядке;
Кормушки и корм для птиц;
Коллекция камней, ракушек, семян;
Дидактические игры на природоведческую тематику.



«Уголок безопасности»

Игры, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД.

«Уголок занимательной математики»



Игры на развитие ориентировки по схеме, модели, плану: «Найди путь к домику», «Найди клад по схеме»; игры на составление целого: «Пазлы», «Собери узор»; геометрические плоскостные фигуры и объемные формы, различные по цвету, размеру; числовой ряд; цветные счетные палочки; счеты; песочные часы; шашки.



«Уголок экспериментирования»

Формочки для изготовления цветных льдинок; игрушка «Мыльные пузыри», различные соломинки и трубочки для пуска мыльных пузырей; увеличительное стекло; компасы; Поролоновые губки разного размера, цвета, формы; горох; фасоль; шишки.

«Книжный уголок»



Детские книги; Картинки на фланелеграфе; фланелеграф; Иллюстрации к детским произведениям; Игрушки, изображающие сказочных персонажей; Сюжетные картинки; Выставки, книги одного автора; Портреты писателей и поэтов; книжки-раскраски; Книжные иллюстрации с последовательным изображением сюжета сказки

«Уголок познавательного развития»



Лото, домино в картинках; Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок; Дидактические игры по обучению грамоте; Мелкая мозаика; Чудесные мешочки; настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания; Иллюстрации с изображением хозяйственно-бытового труда детей и взрослых дома; Картинки с последовательно развивающимся действием; Детские энциклопедии; Глобус; Иллюстрации, изображающие одежду, головные уборы, обувь, транспорт, посуду.

Методические материалы

Образовательные области	Подразделы	Методические пособия
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3-7 лет) Харитончик Т.А. Правовое воспитание Голицына Н.С., Огнева Л.Д. Ознакомление старших дошкольников с конвенцией о правах ребенка Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Я ребенок, и я.... и я имею право!
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет.
	Формирование основ безопасности	Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) Саулина Т.Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет) Лыкова И.А., Шипунова В.А. Дорожная азбука Лыкова И.А., Шипунова В.А. Опасные предметы, существа и явления Лыкова И.А., Шипунова В.А. Огонь-друг, огонь-враг! Лыкова И.А., Шипунова В.А. Азбука безопасного общения и поведения

		Шипунова В.А Детская безопасность Саулина Т.Ф. Три сигнала светофора 3-7 лет
Познавательное развитие	Развитие познавательно-исследовательской деятельности Ознакомление с природным окружением и социальным миром	Веракса Н.Е., Веракса Н.А. Проектная деятельность дошкольников Веракса Н.Е., Голимов О.Р. познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников (5-7 лет) Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром (3-7 лет) Шиян О.А. Развитие творческого мышления, работа по сказке (3-7 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с природным окружением и социальным окружением. Старшая группа (5-6 лет) Дыбина О.В. Ознакомление с природным окружением и социальным окружением. Подготовительная к школе группа (6-7лет)
	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа (5-6 лет) Помораева И.А., Позина

		В.А. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа (6-7 лет)
	Ознакомление с миром природы	
Речевое развитие		Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Ушакова О.С. Развитие речи
Художественно-эстетическое развитие		Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Комарова Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из природного материала. Старшая группа (5-6 лет) Куцакова Л.В. Конструирование из природного материала. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд

Физическое развитие		Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения. Для занятий с детьми 3-7 лет Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Старшая группа (5-6 лет) Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7 лет) Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3-7 лет
----------------------------	--	---



Паспорт
старшей группы «Гномики»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 36 «Ручеёк»

2017 г.

Общая характеристика группы

Списочный состав 25 детей.

Название группы	Старшая группа «Гномики»
Общая площадь	99.63 м ²
Характеристика помещений	<u>Приемная:</u>осуществляется прием детей, в шкафчиках дети раздеваются и хранят верхнюю одежду. <u>Групповая комната:</u> расположены зоны для проведения занятий с детьми, приема пищи, игровые зоны. <u>Спальня:</u>кровати для дневного сна. <u>Туалетная комната:</u> принятие гигиенических и закаливающих процедур.
Воспитатели	Зудова Ольга Николаевна, стаж 23,3 года; квалификация: «Воспитатель в дошкольных учреждениях», «Социальный педагог».

**Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» в холодный период
(12-часовое пребывание)**

Режимные моменты	Старшая - подготовительная группа (4-7)
Приход детей в д/сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	8.50-9.00
Организованная детская деятельность (по подгруппам)	9.00-10.35
Второй завтрак	10.35-10.45
Подготовка к прогулке, прогулка	10.45-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.30

**Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» в теплый период
(12-часовое пребывание)**

Режимные моменты	Старшая - подготовительная группа (4-7)
Приход детей в д/сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	8.50-9.00
Организованная детская деятельность	9.00-9.25
Второй завтрак	9.25-9.35
Подготовка к прогулке, прогулка	9.35-12.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.30-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-18.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	18.00-18.20
Подготовка к ужину, ужин	18.20-18.45
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.45-19.30

Организованная образовательная деятельность

Дни недели	Образовательная область	Время
Понедельник	1. «Познавательное развитие» - приобщение к социокультурным ценностям.	9.00-9.25
	2. «Речевое развитие» - приобщение к художественной культуре.	9.35-10.00
	3. «Физическое развитие» - физическая культура.	16.05-16.30
Вторник	1.«Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений.	9.00-9.25
	2. «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальная деятельность.	9.35-10.00
Среда	1. «Познавательное развитие» - ознакомление с миром природы.	9.00-9.25
	2. «Художественно-эстетическое развитие» - рисование.	9.35-10.00
	3. «Физическое развитие» - Физическая культура.	16.05-16.30
Четверг	1.»Речевое развитие» - развитие речи.	9.00-9.25
	2. «Художественно-эстетическое развитие» - лепка/аппликация.	9.35-10.00
	3. «Физическое развитие» - физическая культура на воздухе.	11.35-12.00
Пятница	1. «Познавательное развитие» - формирование элементарных математических представлений (под.гр.).	9.00-9.25
	2. «Художественно-эстетическое развитие» - музыкальная деятельность.	9.35-10.00
	3. «Художественно-эстетическое развитие» - рисование.	10.10-10.35

2. Оборудование группы

ПРИЕМНАЯ: - пяти секционные кабинки для размещения детских вещей – 5 штук; трёх секционные кабинки для размещения детских вещей 1 шт., магнитная доска для выставки детских работ; скамейки – 2 штуки; палас – 1 шт..

Уголок для родителей - стенды-карманы для информации - 3 штуки.

«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

СПАЛЬНЯ: - кровати детские 25 шт.; матрасы – 25 шт.; подушки – 25 шт.; одеяла – 25 шт.; комплекты детского постельного белья – 25 шт. ; покрывала 25 шт.; стол письменный – 1 шт., стул взрослый – 1 шт.; шкаф для книг – 2 шт.; комод – 1шт., ковёр 1 шт..

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА (две комнаты) - унитаза - 3 штуки; раковины – 4 штуки; водонагреватель – 1 штука; шкафчик навесной семи секционный для полотенец – 1 шт.; восьми секционный– 1 шт., четырнадцати секционный 1 шт., полотенца – 29 штук, полка для туал.бумаги – 1 штука, мыльницы – 4 штуки, тумбочка для хранения выданных моющих средств – 1 шт., тазы для пыли – 2 шт., швабры – 2 шт., веник – 1 шт., вёдра для мытья полов– 2 шт., ведро для мусора – 1 шт., таз для закаливания 1 шт., ковш для воды 1 шт., ведро для закаливания 1 шт.,

МОЕЧНАЯ - раковины-мойки – 2 штуки; тазы эмалированные – 1; тарелки п/п — 25; тарелки маленькие — 25; тарелки для салата – 25 шт., ложки (столовые) – 25 шт., ложки (чайные) 25 шт., вилки – 25 шт., бак эмалированный — 1; сушилка для посуды -2; ковшик алюминиевый — 1; половники - 3; кружки для чая — 25; кастрюля эмалированная — 5; тазы для пищи — 3; ёмкость для салата – 1; водонагреватель – 1шт., кастрюли для ветоши – 4 шт.

Мебель в группе

Шкафчик для игрушек - 1
Уголок изобразительности -1
Дидактический уголок -2
Уголок дежурства -1
Полка для книг – 1
Стол прямоугольный – 9
Стульчики – 25
Стол круглый – 1
Мягкий уголок для детей (2 кресла, диван, стол) – 1
Детский шкаф для кукольного белья – 1
Кухня детская – 1
Кровать детская – 1
Парикмахерская – 1
Стол журнальный – 1
Скамейки – 2
Шкафчик с дверцами – 1
Шкаф без дверей – 1
Кубы для строительного материала - 2

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении старшей группы

Патриотический уголок:

1. Альбомы и наборы открыток с видами Камчатки.
2. Фотографии села Коряки.
3. Российская атрибутика: флаг, герб, гимн.
4. Глобус.
5. Дидактические игры по направлению: «Человек в истории и культуре» («Собери матрешек», «Раньше и сейчас» и т. п.).





Центр «Наша библиотека»:

1. Открытая витрина для книг.
2. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
3. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
4. Книжки-раскраски, книжки-самodelки.
5. Календарь памятных дат.
6. Папка с рисунками - «Сказки глазами родителей».
7. Папка с рисунками - «Сказки глазами детей».



Центр «Играем в театр»:

1. Маленькая ширма.
2. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.
5. Зеркало, гримёрка .
6. Бусы, заколки, клипсы и др.
7. Сундук





Центр «Учимся строить»:

1. Строительный конструктор с блоками среднего размера.
2. Строительный конструктор с блоками маленького размера.
3. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры).
4. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
5. Машины легковые и грузовые (самосвалы, грузовики, фургоны).



Центр «Учимся конструировать»:

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Пазлы мягкие и картонные.
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов).
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Кубики с изображениями.



Центр «Учимся считать»:

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски.
3. Занимательный и познавательный математический материал.
4. Рабочие тетради «Математика — это интересно» (5—7 лет,) «Готовимся к письму» (5-7 лет).
6. Набор геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (времена года, дни недели)
8. Счетные палочки.
9. Игры Никитина «Сложи квадрат».
10. Шашки



Центр художественного творчества:

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, шишки, травы, семена различных растений, мелкие ракушки и т.п.).
7. Ватман для коллективных рисунков, коллажей, аппликаций.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, трафареты по темам.
9. Клеящий карандаш.
10. Магнитная доска для рисования мелом.
11. Книжки-раскраски.



Центр «Наша лаборатория»:

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Бумажные полотенца, салфетки.
4. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
5. Сыпучие продукты: фасоль, горох, манка, мука, соль.
6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
7. Лупы.
8. Аптечные часы, безмен.
9. Вспомогательные материалы (стеклянные стаканы, пластмассовые мерные стаканы, шпатели, вата, марля).
10. Игра «Времена года»
11. Календарь природы.
12. Комнатные растения (по программе) с указателями.
13. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки, лопатки.



Центр «Мы играем»:

1. Куклы разных размеров.
2. Лошадки разных размеров.
3. Постельные принадлежности для кукол, мебель и посуда кукол, коляска.
4. Предметы-заместители.
5. Атрибуты для 4—5 сюжетно-ролевых игр.
6. Атрибуты для ряженья.



Центр «Природа»

1. Картотека животных разных стран.
2. Карточки для занятий (грибы, ягоды, домашние и дикие животные, овощи и фрукты, птицы средней полосы, цветы, морские обитатели, драгоценные камни).
3. Демонстрационный материал: «Уроки экологии», «Животные севера», «Птицы».
4. Наглядно-дидактические пособия: «Деревья», «Цветы», «Кустарники», «Времена года».

5. Мелкие игрушки: насекомые, звери, ящерицы, рыбы...
6. Макеты: «Ферма», «Подводный мир».
7. Д/и «Рыбалка».
8. Муляжи: овощи, фрукты, ягоды.
9. Дидактические игры:
 - «Что на что похоже»; «Моё облако»; «Собери одуванчик»;
 - «О чём говорят экологические знаки»; «Классификация животных», «Кто, где живёт», «Гнездо, улей, нора», «Четвёртый лишний», «Стань другом природы».



Мини – музей «Русская изба»

1. Сундук для костюмов, одежды.
2. Русская печь (дрова, ушат, кочерга).
3. Стол.
4. Лавки 3 шт.
5. Кровать.
6. Табурет (маленький).
7. Колодец.
8. Полки 6 шт. (5 навесных, 1 напольная).
9. Кухонная утварь.



ПЛАКАТЫ

1. Развитие речи в картинках: занятия детей. Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям Ушаковой О.С. по развитию речи детей.
2. «Живая природа». Демонстрационный материал к «Программе развития речи дошкольников» и пособиям Ушаковой О.С. по развитию речи детей.
3. «Лето». Наглядно-дидактическое пособие.
4. Художник Н. Медведева «Дремлет лес под сказкой сна».
5. «Времена года».
6. «Больше, равно, меньше».
7. «Буквы – прописи».
8. «Цифры – прописи».
9. «Вычитание».

10. «Сложение».
11. «Природа: живая, неживая».
12. «Пейзажи Камчатки».

Техническое оснащение:

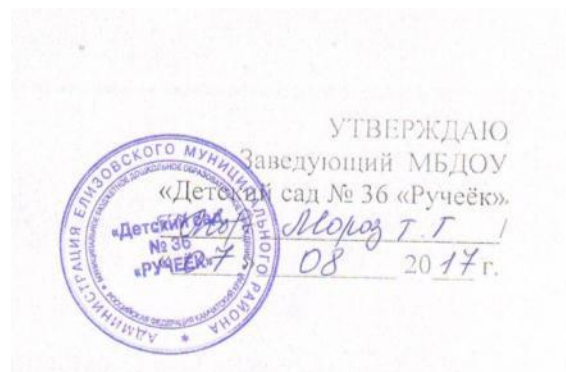
1. Ноутбук
2. Доска учебная односторонняя магнитная.
3. Светильник для школьных досок

Литература

1. Примерная общеобразовательная программа «От рождения до школы», издание 2014 г.
2. Планирование работы воспитателя ДОО. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2015 г., ст.гр..
3. Блочное комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы», издание 2014 г., под.гр..
4. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день, сентябрь-ноябрь по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Издание 2014 г., ст. гр..
5. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование образовательной деятельности, сентябрь-ноябрь. Разновозрастная группа детей 3-7 лет. Издание 2014 г.
6. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. ДОО ст.гр., издание 2013 г..
7. Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2014 г., под.гр..
8. Воспитательно-образовательный процесс. Планирование на каждый день: сентябрь-ноябрь, декабрь-февраль, март-май, по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2014 г., под.гр..
9. Комплексно-тематическое планирование по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2013 г., под.гр..
- 10.Планирование организованной образовательной деятельности воспитателя с детьми. Технологические карты на каждый день по программе «От рождения до

- школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Издание 2014 г., под.гр..
11. Организация деятельности детей на прогулке. Т.Г. Кобзева, Г.С. Александрова, И.А. Холодова. Издание 2013 г., ст.гр..
 12. Ушакова О.С. «Развитие речи детей 5-7 лет» (программа, конспекты, методические рекомендации). Издание 2014 г.
 13. Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи». Издание 2012 г.
 14. Ушакова О.С. «Программа развития речи дошкольников». Издание 2013г.
 15. Ушакова О.С. «Закономерности овладения родным языком». Издание 2014 г.
 16. Ушакова О.С. «Придумай слово». Издание 2014 г.
 17. Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» Издательство Москва 2014 г. ст.гр..
 18. Гербова В.В. «Развитие речи в д/с» Издательство Москва 2014 г. под.гр.
 19. Пономарёва И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Издательство Москва 2014 г. ст.гр.
 20. Пономарёва И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений» Издательство Москва 2014 г. под.гр.
 21. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в д/с». Издательство Москва 2014 г. ст.гр.
 22. Пензулаева Л.И. «Физическая культура в д/с». Издательство Москва 2014 г. под.гр.
 23. Куцакова Л.В. «Конструирование из строительного материала». Издание 2014 г. Под.гр.
 24. Степаненкова Э.Я. «Сборник подвижных игр». Издание 2014 г.
 25. Валк Е.Ю. «Дошколятам о животных». Издание 2015 г.
 26. Федосеева П.Г. «Игровая деятельность на занятиях по экологическому воспитанию». Издание 2009 г.
 27. Маханева М.Д. «Экологическое развитие детей». Издание 2004 г.
 28. Топалова Е. «Развивающие игры от 3 до 7 лет».
 29. Козиненко Г. «100 загадок от А до Я для детей 4 – 6 лет»
 30. Бабина К.С. «Комплексы утренней гимнастики в д/с».
 31. Дерягина Л.Б. Карточка портретов детских писателей. Краткие биографии. (1, 2 часть).
 32. Бурдун Е.А., Волков А.И. «Знакомство дошкольников с биоразнообразием Камчатки».
 33. Пешкова Е. Серия «Камчатское детство».
 34. Масленникова О.М. «Экологические проекты в д/с». Издание 2015 г.
 35. Цветкова Т.В. «Социальное партнёрство детского сада с родителями». Издание 2013 г.
 36. Чиркова С.В. «Родительские собрания в д/с старшая группа». Издание 2013 г.

- 37.Шипунова В.А. «Детская безопасность». Учебно-методическое пособие для педагогов, практическое руководство для родителей». Издание 2012г.
- 38.Лыкова И.А. «Дорожная азбука». Издание 2012 г.
- 39.Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Азбука безопасного общения и поведения». Издание 2013 г.
- 40.Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Загадки божьей коровки». Интеграция познавательного и художественного развития. Издание 2013 г.
- 41.Лыкова И.А., Буренина А.И. «Талантливые дети». Индивидуальный подход в художественном развитии. Издание 2012 г.
- 42.Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Игрушки изначальные – история происхождения. Культурные традиции». Издание 2012 г.
- 43.Лыкова И.А., Шипунова В.А. «Теневой театр вчера и сегодня». Издание 2012 г.
- 44.Лыкова И.А. «Солёное тесто в семье, д/с и начальной школе». Издание 2013 г.
- 45.Лыкова И.А. «Коллаж из листьев, детская флористика». Издание 2013 г.
- 46.Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в д/с». Издание 2013 г. под.гр.
- 47.Лыкова И.А. «Художественный труд в д/с». Издание 2011 г. Под.гр.
- 48.Лыкова И.А. Рабочая тетрадь. «Художественный труд». Издание 2011 г. под.гр.
- 49.Лыкова И.А. «Хочу научиться писать» (5 – 7 лет). Издание 2013 г.
- 50.Лыкова И.А. «Лоскутные куколки». Любимые игрушки своими руками. Издание 2013 г.
- 51.Лыкова И.А. «Куколки из сундучка». Любимые игрушки своими руками. Издание 2013 г.
- 52.Лыкова И.А. Перовые прописи. Готовлюсь к письму». Издание 2011 г.
- 53.Лыкова И.А. «Я начинаю писать». Издание 2013 г.
- 54.Лыкова И.А. «Калачи из печи». Месим, лепим, угощаем. Издание 2014 г.
- 55.Лыкова И.А. «Бабочки – красавицы». Издание 2014 г.
- 56.Лыкова И.А. «Цветные пёрышки». Издание 2014 г.
- 57.Лыкова И.А. «В траве сидел кузнечик». Издание 2014 г.
- 58.Лыкова И.А. «Курочка-пеструшка и яйца расписные». Издание 2014 г.



Паспорт
младшей группы «Карпузы»
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 36 «Ручеёк»

2017 г.

Общая характеристика группы

Название группы	Младшая группа «Карапузы»
Общая площадь	99.63 м ²
Характеристика помещений	<u>Приемная:</u> осуществляется прием детей, в шкафчиках дети раздеваются и хранят верхнюю одежду. <u>Групповая комната:</u> расположены зоны для проведения занятий с детьми, приема пищи, игровые зоны. <u>Спальня:</u> кровати для дневного сна. <u>Туалетная комната:</u> принятие гигиенических и закаливающих процедур.
Воспитатели	Вада Марина Валентиновна Вилкова Жанна Геннадьевна

**Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» в холодный период
(12-часовое пребывание)**

Режимные моменты	Младшая группа (1.5-4)
Приход детей в д/сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей (по подгруппам)	9.00-9.30
Организованная детская деятельность (по подгруппам)	9.00-9.10 9.20-9.30
Второй завтрак	9.30-9.40
Подготовка к прогулке, прогулка	9.40-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.40-15.50 16.00-16.10 (по подгруппам)
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.40-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.30

**Режим дня воспитанников МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» в теплый период
(12-часовое пребывание)**

Режимные моменты	Младшая группа (1.5-4)
Приход детей в д/сад, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.30-8.30
Утренняя гимнастика	8.30-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.35-9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.10
Организованная детская деятельность	9.10-9.20
Второй завтрак	9.20-9.30
Подготовка к прогулке, прогулка	9.30-11.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.40-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.20
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	17.40-18.00
Подготовка к ужину, ужин	18.00-18.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	18.30-19.30

--	--	--

Дни недели	НОД	Время
Понедельник	1.«Познавательное развитие» - ознакомление с окружающим миром. 2.«Физическое развитие» - физическая культура	9.10-9.30 (по подгруппам) 15.50-16.10 (по подгруппам)
Вторник	1.«Художественно – эстетическое развитие»- музыкальная деятельность 2.«Художественно – эстетическое развитие»- лепка/аппликация	9.10-9.30 (по подгруппам) 15.50 – 16.10 (по подгруппам)
Среда	1.«Речевое развитие» - развитие речи 2.«Физическое развитие» - физическая культура на улице	9.10-9.20 16.30-16.40
Четверг	1.«Речевое развитие» - приобщение к художественной литературе 2.«Физическое развитие» - физическая культура	9.10-9.20 15.50-16.10 (по подгруппам)
Пятница	1.«Художественно – эстетическое развитие»- музыкальная деятельность 2.«Художественно – эстетическое развитие» - рисование	9.10-9.20 15.50-16.10 (по подгруппам)

Максимальный объём педагогической образовательной нагрузки составляет в младшей группе – 10 занятий

Оборудование в группе.

ПРИЕМНАЯ: - пяти секционные кабинки для размещения детских вещей – 4 штуки; полочка для выставки детских работ с пластилина; скамейки – 2 штуки; палас – 1 шт.. Уголок для родителей - стенды-карманы для информации - 4 штуки; стенд «Хочу все знать», стенд «Все о здоровье», карман для меню.

«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).

Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).

СПАЛЬНЯ: - кровати детские 17 шт.; матрасы – 17 шт.; подушки – 17 шт.; одеяла – 17 шт.; комплекты детского постельного белья – 17 шт.; стол письменный – 1 шт., стул воспитателя – 1 шт.; шкаф для книг – 1 шт.; шкаф для конструктора и игрушек – 1 шт.; полка для методической литературы – 1 шт.; ковровые дорожки – 2 шт.

ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА (2 комнаты) унитаз - 1 штука; раковины – 2 штуки; ванная для гигиенических процедур – 1 шт., бойлер – 1 штука; шкаф для горшков – 1 штука; горшки – 14 штук; шкафчики навесные десяти секционные для полотенец – 2 штуки; полотенца – 14 штук, корзина для бумаги – 1 штука, мыльницы – 2 штуки; шкаф для хранения выданных моющих средств – 1 шт.; ведро – 2 шт.; бак для замачивания горшков – 1 шт., горшок для квача -1 шт.; веник – 1 шт., тряпки – 2 штуки, швабры 2 штуки, щетка для мытья унитазов 1 шт.; таз для влажной уборки туалета -1 шт.; таз для подмывания детей 1 шт.

МОЕЧНАЯ шкаф для посуды – 1 шт.; тумбочки для хранения выданных обрабатывающих средств – 2 штуки; тазы эмалированные - 1; доски разделочные - 1; тарелки п/п — 14; тарелки маленькие — 14; бак эмалированный - 1; сушилка для посуды -2; ковшик эмалированный -1; поварежки 3; кипятильник -1; кружки для чая - 14; кастрюля для отходов -1; чайник эмалиров1 шт.; кастрюли эмалированные – 6.

Мебель в группе

Шкаф для игрушек – 1

Шкаф «Детская кухня» -1

Шифоньер – 1

Трюмо – 1

Полка для книг – 1

4 детских стола, 14 детских стульчиков .

Стол большой – 1

Стул взрослый – 2

Мягкий уголок для детей (2 кресла и диван) - 1

7 пластмассовых полок

Кроватка для кукол -1 шт.

Столик детский - 1 шт.

Стульчики детские 2 шт.

Скамейка- 1 шт.

Стол в уголке природы для опытов - 1 шт .

Оборудование предметно-пространственной развивающей среды в групповом помещении младшей группы «Карпузы»

Групповое помещение условно разделяется на три зоны:

*Спокойная зона: «Центр познания», «Уголок уединения», «Центр книги», «Центр Природы».

*Зона средней интенсивности: «Центр конструирования», «Центр воды и песка» «Лаборатория», «Центр социально -эмоционального развития», «Центр ИЗО – деятельности».

*Зона насыщенного движения: «Центр двигательной активности», «Центр ряжения», «Центр музыки», «Центр театра», «Центр игры».

«Центр познания (познавательно – исследовательской деятельности)»

*Самообучающие или автодидактические игрушки (различные составные игрушки, которые требуют соотнесения размеров, форм или цветов разных размеров деталей)

*Геометрические плоскостные фигуры и объемные формы (куб, круг, квадрат, шар)

*Лото, домино.

*Предметные и сюжетные картинки, тематические наборы картинок (одежда, обувь, мебель, посуда, овощи, животные, игрушки).

*Картинки с изображением последовательности событий (например: иллюстрации к сказкам)

*Иллюстрации трудовых действий, орудий, необходимых в труде.

*Иллюстрации с изображением предметов, используемых детьми в самообслуживании, процессов самообслуживания.

*Мелкая и крупная геометрическая мозаика.

*Предметы и игрушки, различные по цвету и размеру, форме и размеру.

*Матрешки трех и четырехсоставные.

*Пирамидки на конусной основе из колец одного размера, чередующихся в определенной последовательности двух или трех цветов, из уменьшающихся по размеру одноцветных колец.

*Напольная пирамида.

*Сборно – разборные игрушки.

*Материал на развитие мелкой моторики кистей рук (бусы, шнурок для нанизывания, выключатели, различные виды застежек, пуговицы, молнии).

*Наборы разрезных картинок (2-4 части).

*Кубики с предметными картинками (2 кубика).

*Коробки с вкладышами геометрических фигур.

*Коробки разных размеров, пузырьки пластмассовые, банки с закручивающимися крышками.

*Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами, полусферами (5 -7 элементов) (8 штук).

*Набор: грибочки – втулки на стойке (4шт.)

*Объемные вкладыши из 3 -4 элементов (7штук).

*Рамки - вкладыши с геометрическими формами, 4 цветов (8штук).

*Мозаика (восьмигранная, цветная, крупная) (2шт).

*Набор кубиков с цветными гранями (4цвета).

*Емкости с крышками разного размера и мелкими предметами разного цвета (для сортировки мелких предметов (10шт.))

*Игрушки – забавы с зависимостью эффекта от действия (неваляшка, клюющие куры...) Русские – народные игрушки-забавы.

*Заводные игрушки-забавы (4 шт.).

*Набор для забивания: молоточек с втулочками.

*Набор шумовых коробочек.

*Клеенчатые полоски различной длины. Ширины.

*Парные картинки.

*Серии предметных картинок, составленные по принципу функционального использования предметов: «Что люди надевают?» ...

*Настольно-печатные игры разнообразной тематики и содержания.

*Наглядно – дидактические пособия:

-Инструменты домашнего мастера.

-Автомобильный транспорт.

-Посуда.

-Мой дом.

*Фланелеграф.



«Центр экспериментирования»

- *Камни, земля, снег.
- *Емкости для измерения, хранения, пересыпания.
- *Стол с клеенкой.
- *Подносы.
- *Формочки для изготовления цветных льдинок.
- *Материалы для пересыпания и переливания: пустые пластиковые бутылки, банки, фасоль, бобы, горох.
- *Трубочки для продувания, просовывания.
- *Мыльные пузыри.
- *Маленькие зеркала.
- *Магниты.

« Центр природы»

- *Дидактическая кукла с набором одежды по временам года.
- *Оборудование для игр с песком на прогулке (ведерки, лопатки, формочки, совочки...).
- *Макеты: «У бабушки в деревне», «На пруду», « На огороде».
- *Коллекции камней, ракушек, семян, шишек.
- *Игротека экологических развивающих игр.

- *Библиотека познавательной природоведческой литературы.
- *Картины – пейзажи по временам года.
- *Комнатные растения с крупными листьями: бегония, фикус.
- *Реалистические игрушки- животные .
- *Муляжи овощей и фруктов.
- *Календарь погоды.
- *Календарь природы.
- *Материал для развития трудовых навыков (лейки для полива, пластмассовые ведерки и т.д.)
- *Зеленый огород.
- *Иллюстрации растений различных мест произрастания.
- *Иллюстрации зверей (домашних и диких), птиц, аквариумных рыб, насекомых.
- *Серия картин «Животные и их детеныши».
- *Серия картин «Обитатели леса».
- *Наглядно – дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»:
 - Зима.
 - Осень.
 - Весна.
 - Лето.
 - Родная природа.



«Центр конструирования»

- *Конструкторы разного размера.
- *Фигурки людей и животных для обыгрывания.
- *Схемы построек.
- *Игрушки бытовой тематики.
- *Крупные объемные геометрические формы.
- *Напольный конструктор, к нему для обыгрывания крупные игрушки.
- *Настольный конструктор, к нему для обыгрывания мелкие транспортные игрушки, сюжетные фигурки.



«Центр социально – эмоционального развития»

*Иллюстрации, изображающие взрослых людей и детей, их действия по отношению друг к другу (кормят, одевают, заботятся).

*Сюжетные картинки знакомого содержания (девочка рассматривает картинки в книге, мальчик играет с машинкой и т.д.)

*Уголок мальчиков (сундучок мастера). Уголок девочек (сумочки и бижутерия модницы).

* Сюжетные картины (работа врача, парикмахера, повара, дворника, шофера, маляра, продавца).

*Видеоматериалы о жизни детей и взрослых.

«Центр двигательной активности» или «Физкультурно-оздоровительный центр»

*Коврики, дорожки массажные, шнур длинный.

*Оборудование для прыжков: мини-мат; куб деревянный малый (ребро 15-30); палка гимнастическая (5шт); шнур короткий.

*Оборудование для бросания, ловли: корзина для метания мячей; мяч резиновый (диаметр 10-15); шарик пластмассовый (диаметр 4см.).

*Оборудование для ползания: лабиринт игровой (трансформер).

*Оборудование для общеразвивающих упражнений: мяч массажный (диаметр 6-8см.); мяч резиновый (диаметр 20-25 см.); колечко с лентой (диаметр 5 см.).

*Атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны).

*Сухой бассейн.

*Набивные мешочки для бросания.

*Дуги, кегли, воротца.

*Гимнастическая стенка.

*Игрушка качалка.

*Разноцветные флажки, ленточки-султанчики, мячи большие и маленькие.

«Центр игры»

*Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей.

- *Игрушки транспортные (тележки, машины разных размеров и назначений).
- *Игрушки, изображающие предметы труда и быта.
- *Предметы-заместители.
- *Рольевые атрибуты к играм-имитациям и сюжетно-ролевым.
- *Дидактическая кукла (50см.). Кукла, снабженная сезонной одеждой, а также аксессуарами.
- *Игрушки-двигатели (каталки гремушки, коляски, тележки и пр.).
- *Кукольный уголок.
- *Спальня.
- *Кухня.
- *Ванная комната.
- *Прачечная.
- *Прачечная: утюжки.
- *Парикмахерская (для игровых действий, игры с куклами).
- *Магазин.
- *Больница (тематический набор).
- *Гараж: различные машины, набор инструментов: гаечный ключ, молоточек, отвертки и т.д.





«Центр театра»

*Разные виды театра: на фланелеграфе, теневой, пальчиковый, бибабо.

*Игрушки-забавы.

*Маски, шапочки.

*Домик. Театральные атрибуты.

*Наглядно-дидактические пособия, серия «Рассказы по картинкам»

- Колобок.

- Репка.

- Теремок.

- Курочка Ряба.



«Центр ряженья»

*Зеркало (в рост ребенка).

*Аксессуары сказочных персонажей, шапочки, рисунки – эмблемы для головы.

*Бижутерия из различных материалов.

*Одежда для ряженья (кофточки, ленты, косынки, юбки и т.д.)

*Стойка, плечики для одежды.



«Центр музыки»

- * Игрушки - музыкальные инструменты: бубны, колокольчики, погремушки, бубенчики, барабан, рожки, дудочки, металлофон, свистульки, шарманка – балалаечка, шуршащие султанчики.
- * Музыкальные игрушки: неваляшки, музыкальные молоточки.
- * Магнитофон.
- * В аудиозаписи: детские песенки, произведения народной музыки и песенного фольклора, колыбельных, записи звуков природы.
- * Народные игрушки.

«Центр книги»

- *Открытая витрина для книг.
- *Стол, мягкий уголок.
- *Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
- *Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
- *Книжки-раскраски, книжки-самоделки.

- *Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.
- *Видеофильмы.
- *Альбомы, подборка иллюстраций по темам: «Животные», «Птицы», «Семья», «Сезоны».
- *Сюжетные картинки.



«Центр ИЗО - деятельности»

- *Цветные карандаши (6 основных цв.), гуашь.
- *Бумага тонкая и плотная, картон.
- *Круглые кисти, подставка под кисти.
- *Цветные мелки, восковые мелки; доска для рисования мелом.
- *Пластелин, салфетки из ткани.
- *Магнитная доска для рисунков детей (выставка).
- *Емкости для промывания кисточек.
- *Готовые формы для выкладывания и наклеивания.
- *Кисти для клея, розетки для клея.
- *Печатки, губки, ватные палочки.
- *Рисунки-иллюстрации знакомых детям предметов, животных объектов.
- *Трафареты с разной тематикой.

*Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме: деревья, цветы.

«Уголок уединения»

*Домик - трансформер.

*Мягкое кресло «Львенок».

*Любимые детские игрушки.



Материально-техническое оснащение

1. Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» (Соотв. ФГОС), Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева.
2. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса, Комаровой Т. С., М. А. Васильевой.
3. Рабочие программы воспитателя под редакцией Комаровой Т. С. М. А. Васильевой, Н. Е. Веракса. 1-я младшая группа, 2-я младшая группа.
4. Организация деятельности детей на прогулке. Автор – З. И. Самойлова.
5. Физкультурно-оздоровительная работа. Комплексное планирование по Программе под редакцией М. А. Васильевой,...
6. Изобразительная деятельность в ДОУ Т. С. Комаровой (для детей 3-4 года) Соотв. ФГОС.

7. Развитие речи в детском саду. В. В. Гербова.(соотв. ФГОС).
8. Формирование элементарных математических представлений.
Под редакцией И. А.Пономаревой, В. А. Позиной (соотв. ФГОС для детей 3-4 года).
- 9.Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи. (занятия, игры, мониторинг) О. С. Ушакова.
10. Организация сюжетной игры, в детском саду.
(Н. Михайленко, Н. Короткова.)
11. Кукольный театр для самых маленьких (1-3года).
Авторы: Н. Сорокина, Л. Миланович.
12. Развитие игровой деятельности. Автор - Н. Ф.Губанова, соотв. ФГОС, 2-3года, 3-4 года.
13. Развитие речи. Программа. Конспекты занятий. Методические рекомендации.
Автор – О. С. Ушакова.
14. Речевые игры и упражнения для дошкольников. «Придумай слово».
Автор – Ушакова О. С.
15. Гимнастика для пальчиков. Автор – Е. М. Косина.
16. Пальчиковые игры. Автор – Лена Данилова.
17. Хрестоматия детского чтения. Потешки, песенки, стихи, рассказы, сказки. Москва
Рос МЭН 2015год.
18. Изобразительная деятельность в детском саду.
Автор – И. А. Лыкова.
19. Программа развития речи дошкольников О. С. Ушакова.
20. Ознакомление с природой в детском саду, О. А. Соломенникова.
21. Ребенок третьего года жизни. Соотв. ФГОС под редакцией С. Н. Теплюк.
22. Играем, дружим, растем (сборник развивающих игр, младшая группа,
соотв. ФГОС) , авторы составители – И. С. Артюхова, В. Ю. Белькович.
23. Огонь – друг, огонь – враг, авторы – И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
24. Лепка в детском саду, авторы составители – М.Б. Халезова - Зацепина,
А.А. Грибовская.
25. Умные ручки (пальчиковые потешки для детей от3 до 7 лет).
Автор составитель: Андрей Хвостовцев.

26. Серия детских журналов «Мастерилка» И. Лыковой - 10 штук.
27. Серия детских журналов «Первые шаги» советы и рекомендации для Родителей. 6 штук.
28. Серия журналов «Для самых маленьких» Авторы – И. А. Лыкова, В. А. Шипунова - 5шт.
29. «Оздоровление детей в условиях детского сада» под редакцией Л. В. Кочетковой.
30. «Развлечения для самых маленьких» - серия досугов, М. Ю. Картушина.
31. Педагогическая диагностика в детском саду, авторы составители - Е. Г. Юдина, Г. Б. Степанова, Е. Н. Денисова.
32. Настольная книга воспитателя детского сада. Серия «Сердце отдаю детям». Н. Ю. Честнова.
33. Развивающие прогулки для детей от 1.5 до 3-х лет.
Осень. Зима (карточки)
34. Забавы для малышей (театрализованные развлечения для детей 2-3 лет), М. Ю. Картушина.
35. Сенсорные способности малыша, автор составитель Э. Г. Пилюгина.
36. Ноутбук
37. Магнитофон
38. Диски:
 - 101 лучшая песня для детей № 1
 - Сказки для самых маленьких
 - Евгений Крылатов детям «Умка и другие...»
 - Колыбельные 1000 %
 - Сказки А. С. Пушкина
 - Песенки для детей
 - Музыка умиротворения