

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 36
(протокол № 3 от 28.03.2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 36
_____ Т.Г.Мороз
«31» марта 2025 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 36 «Ручеек» за 2024 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек». Сокращенное наименование Учреждения: МБДОУ № 36
Руководитель	Мороз Татьяна Григорьевна
Адрес организации	684021, Камчатский край, Елизовский район, с.Коряки, ул. Геологов, дом 13.
Телефон,факс	(8 (41531) 46-1-38, 47-1-95
Адрес электронной почты	detsad_ruchee@mail.ru
Официальный сайт	ds-ruchee-koryaki-r30.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Управления образования Администрации Елизовского муниципального района- муниципальное казенное учреждение
Дата создания	1989
Лицензия на образовательную деятельность	№ 2510 от 08 ноября 2017 года Серия 41Л01 № 0000565, выданная Министерством образования и молодежной политики Камчатского края от 08 ноября 2017 года, срок действия - бессрочно
Приложение к лицензии	№ 1 от 08 ноября 2017 года Серия 41П01 № 0000782

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 36 «Ручеек » (далее - МБДОУ № 36) расположено в двух зданиях по адресам: п.Зелёный, Елизовского района и в с.Коряки, ул.Геологов,13. Здания МБДОУ № 36 построены по типовому проекту, двухэтажные. Общая площадь здания по адресу деятельности п.Зелёный - 962,5 кв.м., с.Коряки - 580,1 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса- 683,6 кв.м и 437,6 кв.м.

Имеют все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление. Проектная мощность учреждения - 6 групп, 130 мест. В настоящее время функционируют 6 групп, с пребыванием 93 детей, из них общеразвивающих групп – 6.

Цель деятельности МБДОУ № 36 осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы групп МБДОУ № 36 - с 7:30 до 19.30. Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, разработана на основе ФОП ДО (в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки).

I. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 36 "Ручеек" разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) (далее - ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО) принята Педагогическим советом от 31.09.2023г. №1.

II. Образовательная программа разработана с учетом:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 29 декабря 2022 г.).

2. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2, действующих до 1 марта 2027 г.

3. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28.;

4. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32.

5. Приказа Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (ред. от 01.12.2022 г.).

- Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду, был составлен план-график («Дорожная карта») по переходу к осуществлению образовательной деятельности с полным применением ФОП ДО в МБДОУ № 36. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП МБДОУ № 36 в соответствие с ФОП. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

- Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

- На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 36, утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

- В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП МБДОУ № 36. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1.5 года до 8 лет. Предметно - развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей.

- Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный/физкультурный зал, медицинский блок (включая кабинет врача, процедурный, изолятор).

- На заседании установочного педагогического совета 31 августа 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной

частей. Обязательная часть ОП ДООУ оформлена с учетом ФОП ДОО. Образовательная программа реализуется педагогическими работниками ДООУ во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДООУ, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части Программы составляет 69% от ее общего объема. Иные 31% составляют объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детский сад посещают 120 воспитанника в возрасте от 1,5 до 8 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

- Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали разработанные таблицы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование

В образовательной деятельности МБДООУ № 36 проводится два вида диагностики:

1. Педагогическая диагностика - оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Проводится педагогическим работником

Результаты используются:

- Для индивидуализации образования;
- Для оптимизации работы с группой детей.

2. Психологическая диагностика развития детей - выявление и изучение психологических особенностей детей

- Проводится: педагогам-психологам.
- Результаты использует:
- Для решения задач психологического сопровождения;
- Для проведения квалифицированной коррекции развития детей.
-

Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (91%) полностью освоили программу: наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (93% освоения) и «Социально - коммуникативное развитие» (89%) Несколько ниже показатели по образовательной области

- «Художественно-эстетическое развитие» (87% освоения), «Познавательное развитие» (85%) Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (80%).

Причины низких показателей:

- 1 В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам).
- 2 Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

По результатам педагогических наблюдений, педагогами проводилась индивидуальная работа с детьми, работу фиксировали в планирование педагогического процесса в группе, составлялась аналитическая справка, по результатам более 89 % освоили ООП ДОУ в своей возрастной группе. В апреле 2024 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 24 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ № 36.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению, зачислены в школы.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские

мероприятия. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе, фойе сада. В рамках физического развития проводятся образовательно - досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в саду проводилась Неделя здоровья.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 г № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Разработано Положение, дорожная карта, программы наставничества. С педагогическими работниками в течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Использовали в работе разнообразные виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;

Деятельность детского сада была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ № 36 с 01.09.2024 года были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности использовались информационные технологии, современные педагогические технологии. Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила

выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа МБДОУ № 36 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	72	79%
Неполная с матерью	19	21%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	22	23%
Два ребенка	58	61%
Три ребенка и более	11	16%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ № 36.

Участие в мероприятиях

Мероприятия	Участники
-------------	-----------

«Осень золотая в гости к нам пришла»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«Новогодние праздники»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«День Защитника Отечества»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«Масленица»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста
«День космонавтики»	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста
«Весенние праздники», День Победы	Педагоги, дети старшего дошкольного возраста
«Выпускной»	Педагоги, дети подготовительной группы
В рамках проведения «Недели здоровья»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«Неделя безопасности»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«Прощание с Ёлкой»	Педагоги, дети всех возрастных групп
«1 июня – День Защиты детей»	Педагоги, дети всех возрастных групп
Конкурсы, проводимые в МБДОУ	
«Лучший участок»	Педагоги всех групп
Выставка семейных творческих работ «Здравствуй осень!»	В конкурсе приняло участие 35 семей воспитанников всех возрастных групп
«Огород на окне»	педагоги, дети, родители всех возрастных групп
«Мастерская Деда Мороза»	В конкурсе приняло участие 26 семей воспитанников всех групп
Конкурс «Новогодние окна»	педагоги, дети, родители всех возрастных групп
Пасхальная радость	
В акциях	
Акция «Покормите птиц зимой»	В акции приняло участие 19 семей воспитанников всех возрастных групп
Акция «Заповедный друг»	В акции приняло участие 15 семей воспитанников всех возрастных групп
Акция «Птицы нашего двора»	В акции приняло участие 23 семьи воспитанников всех возрастных групп
Акция «Письмо солдату»	В акции приняло участие 35 семей воспитанников всех возрастных групп
Акция «Малыши против гриппа»	В акции приняли участие родители, педагоги и воспитанники старших и подготовительной групп
Акция «Веселая зарядка»	В акции приняли участие педагоги и воспитанники старших и подготовительной групп
Акция «День Герба»	В акции приняли участие воспитанники, педагоги всех возрастных групп
Акция «Край китов»	В акции приняли участие воспитанники, педагоги всех возрастных групп
Акция «Окопные свечи»	В акции приняли участие воспитанники, родители и педагоги всех возрастных групп
Акция «Письмо солдату»	В акции приняли участие воспитанники, педагоги всех возрастных групп
Акция «Мама, я тебя люблю»	В акции приняли участие воспитанники, педагоги всех возрастных групп
Акция «Красная книга Камчатки»	Воспитанники и родители средней группы «Гномики»
Акция «Крошка-Гтоошка»	В акции приняли участие 6 воспитанников подготовительной группы
Акция «Здоровое питание»	В акции приняли участие 10 детей подготовительной группы
Муниципальном конкурсе	
Конкурс «Папа, мама, я - спортивная семья»	В конкурсе приняла участие семья воспитанника старшей группы
Фестиваль сдачи ГТО среди дошкольных образовательных учреждений	В фестивале приняли участие дети подготовительной группы 11 человек

Правила дорожного движения	Педагоги и воспитанники старших групп
Фестиваль детского творчества «Крылья мечты	Диплом участника воспитанники старшей группы
Конкурс чтецов «Поэзия страны детства»	Диплом участника воспитанник старшей группы
Музыкальный фестиваль «Взрослые и дети»	Диплом воспитанники старшей группы
конкурс детского рисунка «Палитра Елизовского спринта»	Диплом участника
Региональные, краевые, всероссийские конкурсы	
Международный творческий конкурс «Грани таланта»	Дипломы лауреатов 1 степени- 2 воспитанника
Краевой конкурс «Яркие краски осени»	Участвовали 2 воспитанника Дипломы лауреата 1 степени,
Всероссийский конкурс «Моя Россия»	Участвовали 4 воспитанника , дипломы победителей 3 степени
Всероссийский творческий конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка»	Участвовали 3 воспитанника , диплом лауреата 1 степени,
Краевой конкурс- фестиваль «Герой моей семьи»	Участвовали 4 воспитанника, диплом участника
Краевой конкурс «Рисуем музыку»	Педагоги, дети старших групп
Международный экологический конкурс Конкурс «Будущее Земли в наших руках»	Участвовал 1 воспитанник подготовительной группы , диплом победителя за 3 место
Всероссийский конкурс «Безопасная среда»	Педагоги, дети средней группы, диплом победителя за 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Пожарная безопасность»	Участвовали 2 воспитанника старшей группы, диплом за 3 место
Всероссийский конкурс «День Защитника Отечества»	Участвовало 7 воспитанников , 2 Диплома за 1 место, 5 за участие
Всероссийский конкурс «Лесные богатства России»	Участвовали педагоги, дети группы , диплом победителя, диплом участника
Всероссийский конкурс «Масленица - мастерица»	Участвовали педагоги, дети группы ,диплом победителя, диплом участника
Международный конкурс декоративно-прикладного творчества « Осенние чудеса»	Участвовали педагоги, дети группы ,диплом победителя 2 степени
Всероссийский конкурс «С Днем космонавтики»	Участвовали педагоги, дети группы , диплом 1 место
Региональный конкурс «Война глазами детей»	Участвовали педагоги, дети группы , диплом победителя за 1 место
Всероссийская экологическая викторина «Берегите планету ! Земля- наш общий дом!»	Участвовали педагоги, дети группы , диплом 2 степени
Всероссийский конкурс «Женский день- 8 Марта»	Участвовали педагоги, дети группы, диплом за 2 место
Международный дистанционный конкурс «Старт»	Участвовали педагоги, дети группы , диплом 1 степени
Всероссийский конкурс "Зимний калейдоскоп идей»	Участвовали 2 воспитанника Дипломы лауреата 1 степени

Познавательно-развлекательная деятельность	
«День народного единства» «Мы дети великой страны»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«День матери»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«Масленица»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«День космонавтики»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«8 Марта международный женский день»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«23 февраля день защитника Отечества»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«День победы»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
«ПДД»	Педагоги, дети старшей группы
«День Герба»	Педагоги, дети старшей группы
«День Китов»	Педагоги, дети старшей группы
Проектная деятельность	
Всероссийский природоохранный социально- образовательный проект «Эколята- дошколята» 2024	Педагоги и воспитанники старших и подготовительных групп
Всероссийский образовательно – просветительский, экологический проект «Дели на три»	Педагоги и воспитанники всех возрастных групп
Педагогические советы	
Установочный «Организация работы ДОУ на 2023-2024 учебный год»	Педагоги
Проектно- исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности , помогающий успешной реализации ФГОС ДО	Педагоги
Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности	Педагоги
Итоговый	Педагоги
Консультации	
12 Педагогических консультаций от педагогов (в каждой группе) 12 от Музыкального работника (в каждой группе)	Педагоги
Коллективный просмотр	
«Неделя безопасности»	Педагоги
Неделя педагогического мастерства январь 2024 г. «Защита проектов»	Все педагоги

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ № 36 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей
- родительский комитет

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 36

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ № 36
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ № 36, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; выбора методической литературы, учебных пособий, рабочих тетрадей, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - координации деятельности методических объединений, - аттестация, повышение квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<p>Содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ № 36-родительских собраний, дней открытых дверей, клубов для родителей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывает посильную помощь МБДОУ № 36 в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории; помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДОУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДОУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование и относительная автономность в осуществлении управленческой деятельности привела к

созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДОУ.

Таким образом, в МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения. По итогам 2024 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ООП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	7,6	83	89,2	3	3,2	93	90,2

В июне 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационно - образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся

обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Для реализации электронного и дистанционного обучения используется функционал ФГИС «Моя школа». С помощью ФГИС «Моя школа» педагоги и родители могут:

- просматривать разнообразные обучающие и методические материалы;
- создавать персональные и групповые онлайн - коммуникации, включая чаты и видеоконференции;
- проводить онлайн - трансляции занятий с возможностью массовых просмотров и комментирования;
- направлять и получать уведомления о событиях в рамках образовательного процесса.

В 2024 году в Детский сад поступило 7 воспитанников из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим организовали работу по их сопровождению, в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Для этого провели с детьми собеседование при поступлении, чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость. В последствие организовали мониторинг актуального психического состояния в период адаптации (первые две недели).

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако, для поддержания благоприятного психологического климата в детском саду добавили в рабочую программу воспитания профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

В 2024 году воспитатели Детского сада реализуют программу просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, посещающих дошкольную организацию, которая утверждена приказом заведующего от 28.11.2023 № 94. По итогам анкетирования родителей в мае и сентябре 2024 года выявили положительный отклик аудитории. 59% респондентов отметили, что улучшилось качество мероприятий детского сада, направленных на взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников.

V.ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБДОУ № 36 укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего работают 53 человека. Педагогический коллектив насчитывает 14 специалистов. Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили

- первую квалификационную категорию – 5 педагогов.

Сведения о педагогических работниках	01.01.2024
Всего педагогов и административных работников	14, из них
заведующий	1
старший воспитатель	1
воспитатель	10
музыкальный руководитель	2
Образование	
Высшее педагогическое образование	5
Среднее специальное педагогическое	9
Заочники педагогических ВУЗов	4
Заочники педагогического колледжа	0
Квалификация	
Высшая квалификационная категория	0
Первая квалификационная категория	5

Аттестованы на соответствие	3
Возрастной уровень	
До 30 лет	2
30-40 лет	2
40-50 лет	5
50-55 лет	2
Свыше 55 лет	3

В 2024 году повысили свою квалификацию 4 педагогических работников. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- дискуссии;
- выставки;
- круглые столы;
- смотры – конкурсы,
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров. В течение учебного года педагоги МБДОУ № 36 постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2024 у году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Вывод: МБДОУ «Детский сад №36 «Ручеек»» укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

VI. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП МБДОУ № 36.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 100 %.

Стабильное обеспечение художественной литературой осуществляется в рамках сетевого сотрудничества с библиотекой п.Зелёный, выделение субвенции на приобретение детской и учебной (рабочие тетради) литературы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием, имеется 1 компьютер, три ноутбука, один черно-белый принтер, 2 брошюратора, 2 ламинатора.

В МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» имеется в наличии:

Ноутбуки и компьютеры :

- Кабинет заведующего – 3 шт.
- Заведующий хозяйством – 2 шт.
- Методический кабинете – 1 шт.
- Музыкальном зале – 2 шт.
- В группах - 6 шт.
- Кладоущика – 2 шт.
- Контрактный управляющий - 1 шт.
- Медкабинете - 2 шт.

Подключения к Интернету имеют 5 компьютеров;

Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

2 проектора.

15 принтеров (12 черно-белых, 3 цветных).

8 телевизоров.

2 брошюратора.

2 ламинатора (А3, А4).

МБДОУ № 36 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МБДОУ № 36 сформирована материально-техническая база для реализации

образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» оборудованы помещения:

Вид и назначение помещений	Количество/общая площадь (кв. м.)
Кабинет заведующего	16,5м ²
Методический кабинет	18,0 м ²
Групповые помещения (общая с - раздевалки, группы, спальни, туалета) – 6	
Группа «Карапузы»	100,2 м ²
Группа «Гномики»	100,8 м ²
Группа «Малышарики»	94,7 м ²
Группа «Воробышки»	93,4 м ²
Группа «Непоседы»	142,1 м ²
Группа «Росинка»	143,1 м ²

Музыкальный зал	81,1 м ² /83,7 м ²
Медицинское обслуживание:	
Медицинский кабинет	11,5 / 5,8 м ²
Процедурный кабинет	5,4 / 8,6 м ²
Изолятор	5,9 / 9,4 м ²
Общественное питание	
Пищеблок	31,5/ 23,2 м ²
Кладовая	5,8 / 7,9 м ²
Овощехранилище	16,2 м ²
Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание:	
Прачечная	14,5 / 14,7 м ²
Кабинет швей-кастелянши	9,5 м ²
Метод кладовая	7,8 / 6,3 м ²
На территории ДОУ расположены	
6 прогулочных участков групп	4839,4 / 1958 м ²
хозяйственные постройки	м ²
зоны зеленых насаждений, цветники, мини-огород	м ²

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

В сентябре 2024 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступное для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют лично­стно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В 2024 году МБДОУ № 36 провёл косметический ремонт помещений. Покраску металлического ограждения, деревянного ограждения, малых форм на прогулочных участках. Фасад.

Материально-техническое состояние МБДОУ № 36 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ № 36, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Контроль является одной из важнейших составляющих процесса управления, служащей основанием для осуществления обратной связи, дающей возможность руководителю прогнозировать пути развития детского сада, правильно ставить цели на будущее. Контроль является базой для принятия решений, позволяет установить отклонения в работе, причины и пути их устранения.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в ДОУ разработаны:

Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов ДОУ для обеспечения качества образовательного процесса.

В МБДОУ № 36 внутренний контроль осуществляют заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель, а также педагоги, работающие на самоконтроле.

Порядок внутреннего контроля определяется Уставом детского сада, Положением о внутреннем контроле, годовым планом МБДОУ № 36 должностными инструкциями и распоряжениями руководства.

Контроль проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;
- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ № 36 в целом.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	Человек	93
– в режиме полного дня (8–12 часов)		93
– в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
– в семейной дошкольной группе		0
– по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	Человек	33
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	Человек	60
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
– 8–12-часового пребывания		93 (100%)
– 12–14-часового пребывания		0 (0%)
– круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)

– по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
– обучению по адаптированной образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
– присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	13
– с высшим образованием		3
– высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
– средним профессиональным образованием		10
– средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10

Показатели	Единица измерения	Количество
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	13 (72 %)
– с высшей		0 (0%)
– первой		5 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	
– до 5 лет		2 (15 %)
– больше 30 лет		2 (15 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	13 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	1/11
Наличие в детском саду:	Да/нет	

– музыкального руководителя		Да
– инструктора по физической культуре		Нет
– учителя-логопеда		Нет
– педагога-психолога		Нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	Кв. м	5

Показатели	Единица измерения	Количество
образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв. м	0
Наличие в детском саду:	Да/нет	
– физкультурного зала		совмещен с музыкальным
– музыкального зала		Да
– прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Вывод: МБДОУ № 36 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, Уставом и образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 36 «Ручеек» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников.

Анализ деятельности МБДОУ № 36 за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка.

МБДОУ № 36 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Условия, созданные в МБДОУ, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

